Moniteur Interne Pont Roulant selon la recommandation R484A

Formations Réglementaires

06/11/2026

Public et prérequis

Tout public

Communiquer aisément
Etre méthodique et organisé.
Avoir le sens des responsabilités
Il est fortement recommandé d'être en possession d'un CACES selon la R484A en cours de validité sur les ponts roulants à valider

Les objectifs

Présenter des opérateurs futurs utilisateurs à une épreuve d'autorisation de conduite de pont roulant et palan
Acquérir l'appui pédagogique et technique lui permettant de dispenser la formation obligatoire dans ce domaine d'activité.
Animer une action de formation

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Alternance d'apports théoriques par projection de diaporama, livret de formation, de cas pratiques, de mises en situation, conforme à la réglementation en vigueur de la CNAMTS.
La formation est animée par des formateurs experts, validés par nos équipes pédagogiques et disposant de 5 à 10 années d'expérience dans leur domaine de compétences.

Validation et certification

Attestation de formation

Outils pédagogiques

Création d'un support d'animation adapté à la demande

Contenu de la formation

Création d'un module de formation

Principales phases d'une action de formation
• Rechercher et analyser les besoins
• Déterminer les objectifs à atteindre
• Délimiter les contenus à transmettre
Structurer le parcours pédagogique
• Comprendre le fonctionnement d'un adulte en apprentissage
• Repérer les modes d'apprentissage
• Favoriser la mémorisation
• Concevoir la séquence de formation
• Structurer les phases avec des objectifs progressifs

RÉFÉRENCE
REGL0087

ACCUEIL PSH
Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + Promeo

• 60 ans d'existence
• Une communauté de 3 100 alternautes
• 24 000 stagiaires formés par an
• 3 500 entreprises qui nous font confiance

• Un accompagnement personnalisé et un contact dédié
• L'expertise professionnelle de tous nos formateurs
• La diversité des diplômes sous accréditation par des partenaires de renom
• Une pédagogie active
• Des infrastructures technologiques et un environnement stimulant

• Choisir les méthodes pédagogiques
• Evaluer le timing des séquences

Construire ses supports pédagogiques informatisés

Créer les supports d'exercices
Concevoir le support pédagogique destiné aux stagiaires

Animation de la séquence de formation

Réussir le démarrage
S'adapter à son auditoire
Ecouter et comprendre son auditoire
Créer une dynamique de groupe
Faire face à des situations difficiles
Utiliser à bon escient les outils pédagogiques
Adapter la technique d'animation en fonction des outils
Pédagogiques
Surmonter les difficultés de l'expression orale
Animation de la formation avec un groupe de stagiaires

Modalité d’évaluation

1 journée de mise en situation avec un groupe de 3 personnes minimum